FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

Dotazování absolventů a absolventek FF UK

zpráva za roky 2017-2020

Katedra sociologie

Zpracovaly: Eva Richter

Veronika Corradi, Petra Poncarová, Kateřina Líbalová, Barbora Veselá

Konzultace: Jiří Vinopal

Obsah

Přehled výsledků ... 1
Metodika ... 4
Výběr respondentů ... 4
Dotazování ... 5
Výsledky ... 6
Demografické charakteristiky čerstvých absolventů ... 6
Studium na fakultě ... 7
Ohlédnutí za studiem ... 9
První práce a její hledání ... 12
Uplatnění ... 16
Uplatnění absolventů roku 2020 ... 17
Příjem absolventů ... 18
Situace spojené s pandemií covidu-19 ... 19
Komunikace s absolventy ... 20
Co byste vzkázali uchazečům? ... 22
Přílohy ... 24

Přehled výsledků

Metodika

- *Dotazováni byli absolventi a absolventky studijních programů vedoucích k získání titulu Bc., Mgr. i Ph.D.*
- *Dotazování probíhalo opakovaně v letech 2017, 2019, 2020 a 2021. V roce 2017 byli dotazováni průřezově všichni absolventi a absolventky FF UK k roku 2017. V následujících letech pak byli dotazovány vybrané skupiny absolventů a absolventek podle roku absolutoria.*
- ***Analyzovaný vzorek není reprezentativní za všechny absolventy fakulty** a vypovídá jen o skupině absolventů, která se šetření účastnila. Data tak poskytují pouze rámcovou představu o absolventech fakulty.*
- *Skupinu absolventů, kteří vyplnili dotazník, musíme považovat za specifickou skupinu s potenciálně vyšším zájmem o dění na fakultě.*
- *V této zprávě jsou představeny zejména výsledky dotazování provedeného v roce 2021 (tj. absolventi let 2020, 2015 a 2010). Kde je to relevantní, uvádíme časové srovnání s výsledky dotazování z předchozích let.*

Absolventi roku 2020

- *V roce 2017 tvořily ženy rovných 80 % zúčastněných absolventů, v roce 2021 to bylo 72 %.*
- *Zúčastnění absolventi a absolventky bakalářského studia absolvovali nejčastěji v 23 a 24 letech, absolventi a absolventky (navazujícího) magisterského studia pak ve 25 až 28 letech.*

Ohlédnutí za studiem

- *Hlavním důvodem, proč se zúčastnění absolventi rozhodli studovat na FF UK je samotné studium. Důležitá byla široká nabídka oborů, kombinovatelnost a unikátnost některých studijních zaměření. Mezi další udávané důvody patří prestiž, lokalita, možnost přicházet do kontaktu o odborníky a atmosféra samotné fakulty.*
- *Většina absolventů v průběhu let uvádí, že by své studium na FF UK zřejmě opakovala znovu, zhruba šestina si není jistá, ještě o něco méně respondentů by na fakultu pravděpodobně či určitě znovu studovat nešlo.*
- *Zhruba polovina čerstvých absolventů považuje studium na FF UK krátce po vlastním absolutoriu za náročné až velmi náročné a čtvrtina až třetina pak zvolila střední hodnotu škály.*
- *Absolventi a absolventky dotazování v roce 2021 vnímají fakultu především jako akademickou a teoreticky zaměřenou instituci. Fakulta je nicméně absolventy vnímána jako otevřená, (prakticky či společensky) užitečná a sympatická, a to poměrně silně. Toto hodnocení je velmi stabilní v čase jak v kohortách absolventů, tak od roku 2017.*

Příprava na profesní dráhu

- *Přípravu na profesní dráhu ve všech sledovaných oblastech hodnotila většina čerstvých absolventů roku 2020 jako dostatečnou.*

- *Drtivá většina dotazovaných shledávala, že je studium na fakultě přinejmenším dostatečně vybavilo odbornými teoretickými znalostmi z oboru i všeobecnými znalostmi, naučilo práci s informacemi a rozvinulo schopnost argumentace a kritického myšlení. Tři čtvrtiny respondentů takto hodnotily i rozvoj komunikačních dovedností a schopnosti řešit problémy a úkoly.*
- *Třetina zúčastněných shledávala, že je fakulta přinejmenším nedostatečně připravila na profesní kariéru v rozvoji organizačních schopností a schopnosti týmové práce.*

První práce a její hledání

- *Většina (86 %) čerstvých absolventů, kteří ukončili studium v roce 2020 a poté hledali práci, ji našlo během tří měsíců aktivního hledání.*
- *Dvě třetiny (64 %) zúčastněných absolventů z roku 2020 uvedlo, že jim pandemie koronaviru trochu či velmi ztížila hledání zaměstnání.*
- *Pro většinu dotazovaných bylo po absolvování studia poměrně snadné či přinejmenším ne obtížné najít první zaměstnání, zatímco pro absolventy, kteří zaměstnání stále hledají, je situace poměrně obtížná.*
- *Rok od roku se čerstvým absolventům práce stále častěji hledá obtížně či přinejmenším ne úplně snadno.*
- *Čerství absolventi nejčastěji za své silné stránky při hledání uplatnění na trhu práce považují získanou odbornost, jazyky, schopnost přemýšlet nad problémy v souvislostech, kritické myšlení a verbální vyjadřování. Získaná odbornost je však zároveň i čtvrtou nejčastěji uváděnou oblastí, v níž čerství absolventi pociťují nedostatky z hlediska uplatnění na trhu práce.*
- *Skoro polovina a více než třetina čerstvých absolventů pociťuje nedostatky v praxi, respektive v IT a počítačových znalostech a dovednostech.*

Uplatnění

- *Kolem poloviny respondentů našlo uplatnění v širším slova smyslu „v oboru“ – tedy na pracovní pozici, kde využívají dovednosti a znalosti specifické pro svůj obor. Na druhé straně kolem třetiny respondentů takové dovednosti a znalosti téměř či vůbec nevyužívá a od „svého“ oboru se tedy zřejmě znatelně vzdálila.*
- *Více než polovina zúčastněných absolventů měla někdy pocit, že je pro ně v kariéře či při hledání práce titul získaný právě na FF UK výhodou. Přes 80 % jich pak nemělo pocit, že by pro ně byl titul naopak nevýhodou.*

Uplatnění absolventů roku 2020

- *V době dotazování bylo hlavním zdrojem příjmu 68 % čerstvých absolventů roku 2020, kteří již nebyli studenty (tj. absolvovali své poslední studium) zaměstnání na plný úvazek, na částečný 9 % a podnikání či činnost na OSVČ 9 %.*
- *Polovina (51 %) všech zúčastněných zaměstnaných absolventů roku 2020 (tedy dále studujících i nestudujících) našla uplatnění ve státní správě a k tomu dalších 5 % ve státním podniku, samosprávě či veřejné instituci. Necelá třetina (29 %) v soukromé sféře a 15 % v neziskovém sektoru.*

- *Nejčastěji působili zaměstnaní absolventi roku 2020 v oblasti vzdělávání (27 %), zdravotní a sociální péče (16 %), kulturních, zábavních a rekreačních činností (10 %) a dále v odvětví profesní, vědecké a technické činnosti (10 %) a administrativní činnosti (9 %).*

Komunikace s absolventy

- *Čerství absolventi roku 2020, kteří dále nepokračují ve studiu, jsou v poměrně častém kontaktu s fakultou, a to zejména na sociálních profilech jednotlivých kateder a na Facebookovém profilu fakulty. Jejich starší kolegové dotazovaní v roce 2021 sledují tyto profily o něco méně, podobně jako webové stránky.*
- *Facebookový profil zaměřený přímo na absolventy sleduje pouze 11 % zúčastněných čerstvých absolventů a 15 % starších. Webové stránky určené absolventům pak ještě o něco méně zúčastněných (u starších absolventů je to dokonce jen 5 %).*
- *Mezi zúčastněnými je podle všeho zhruba 40 %, kteří by rádi nadále byli v kontaktu s fakultou, a to buď formou newsletteru, nebo členství v klubu absolventů fakulty.*
- *Čtvrtina až třetina respondentů si nebyla jista, zda by měl/a zájem o členství v klubu absolventů fakulty či univerzity či o setkání absolventů, což zřejmě můžeme přisoudit nejistotě o náplni členství či setkání.*

Metodika

Výběr respondentů

Dotazováni byli absolventi a absolventky studijních programů vedoucích k získání titulu Bc., Mgr. i Ph.D. Z dotazování byli vyloučeni absolventi a absolventky zájmových kurzů a kurzů celoživotního vzdělávání. Absolventi a absolventky byli s žádostí o vyplnění dotazníku osloveni skrze Studijní informační systém (SIS), a to na základě roku ukončení studia.

Dotazování probíhalo opakovaně v letech 2017, 2019, 2020 a 2021. V roce 2017 byli dotazováni průřezově všichni absolventi a absolventky FF UK k roku 2017. V následujících letech pak měli být dotazováni jen absolventi a absolventky, kteří studium absolvovali daný rok a o pět a deset let dříve. Přehled dotázaných ročníků absolutoria nabízí Tabulka 1. V roce 2019 došlo k chybnému zadání databázového dotazu v SIS a dotázáni byli pouze absolventi čtyři a devět let od absolutoria. V roce 2020 proto byli dodatečně dotázáni absolventi, kteří úspěšně ukončili studium v roce 2018 a rovněž v roce 2019. V roce 2021 již byli osloveni absolventi podle původního plánu, tj. rok, pět a deset let od absolutoria.

Tabulka 1: Přehled dotazování

Termín sběru (rok / měsíce)	Oslovení absolventi (roky absolutoria)	Počet kompletních dotazníků	Počet rozeslaných pozvánek	Návratnost
2017 / 11-12	do roku 2017 včetně	1901	*údaj chybí*	/
2019 / 3-4	2014 a 2009	434	*údaj chybí*	/
2020 / 2-3	2018 a 2019	494	1313	38 %
2021 / 1-2	2020, 2015, 2010	773	3563	22 %

V této zprávě jsou představeny zejména výsledky dotazování provedeného v roce 2021 (tj. absolventi let 2020, 2015 a 2010). Kde je to relevantní, uvádíme časové srovnání s výsledky dotazování z předchozích let. Tabulka 2 uvádí počty absolventů v jednotlivých analyzovaných skupinách, tj. podle doby od absolutoria v jednotlivých vlnách sběru dat.

Tabulka 2: Počty odpovídajících absolventů podle ročníku absolutoria

Čerství absolventi		Po 5 letech		Po 10 letech		Ostatní absolventi
Rok absolutoria	Počet respondentů	Rok absolutoria	Počet respondentů	Rok absolutoria	Počet respondentů	Počet respondentů
2017	290	*2012*	156	*2007*	63	1392
2018	217	*2013*	0	*2008*	0	175
2019	229	*2014*	163	*2009*	85	11
2020	227	*2015*	189	*2010*	126	199

Poznámka: Do kategorie „Ostatní absolventi" jsou zařazeni respondenti, kteří uvedli jiný rok absolutoria než v daném roce, po 5 a po 10 letech. Tyto situace jsou většinou u studentů, kteří absolvovali i jiný studijní program, než na základě kterého byli osloveni v SIS.

Je důležité zdůraznit, že se **nejedná o reprezentativní vzorky** absolventů za jednotlivé ročníky absolutoria, neboť část respondentů nemohla být vůbec oslovena (např. neplatné e-mailové adresy či jejich nezaznamenání do informačního systému) a velká část se rozhodla neodpovídat.

Výběr respondentů je tím pádem omezen technickými možnostmi a ovlivněn samovýběrem. V posledních letech přitom na FF UK absolvuje zhruba tisícovka studentů ve všech bakalářských, (navazujících) magisterských a doktorských programech. Z těchto čerstvých absolventů na dotazník obvykle odpovídá zhruba pětina (Tabulka 2).

Analyzovaná data tedy nevypovídají o všech absolventech a absolventkách fakulty, ale pouze o těch, kteří se účastnili šetření a uváděná data mají proto svá omezení.

Vzhledem k velikosti a počtu oborů na FF je dokonce dosažení reprezentativního šetření pomocí výběru vzorku nepravděpodobné. Abychom mohli výsledky podobného dotazování zobecňovat např. na kohortu absolventů a absolventek dle roku ukončení studia, museli bychom získat odpovědi jejich značné většiny.

Dotazování

Na e-mailové adresy bývalých studentů a studentek byl rozeslán informační e-mail s odkazem na online dotazník (rozhraní opensource web dotazníkové platformy LimeSurvey). Dotazník obsahoval otázky na zařazení dotazovaných do absolventských ročníků, oborů a typů studia. Stěžejní část dotazníku tvořily otázky na hodnocení studia a získaných dovedností, ale také na současnou pracovní pozici.

Poskytnutí odpovědi na všechny položené otázky s výjimkou roku zahájení a ukončení studia, pohlaví a věku, bylo zcela **dobrovolné.** Proto se počty respondentů v jednotlivých grafech a tabulkách mohou lišit.

Dotazování bylo anonymní. Respondenti byli rovněž v úvodu dotazníku seznámeni s povahou získávaných údajů a účelem a postupem jejich dalšího zpracování. Spuštěním dotazníku souhlasili s tímto zpracováním i uchováním získaných údajů dle platných předpisů.

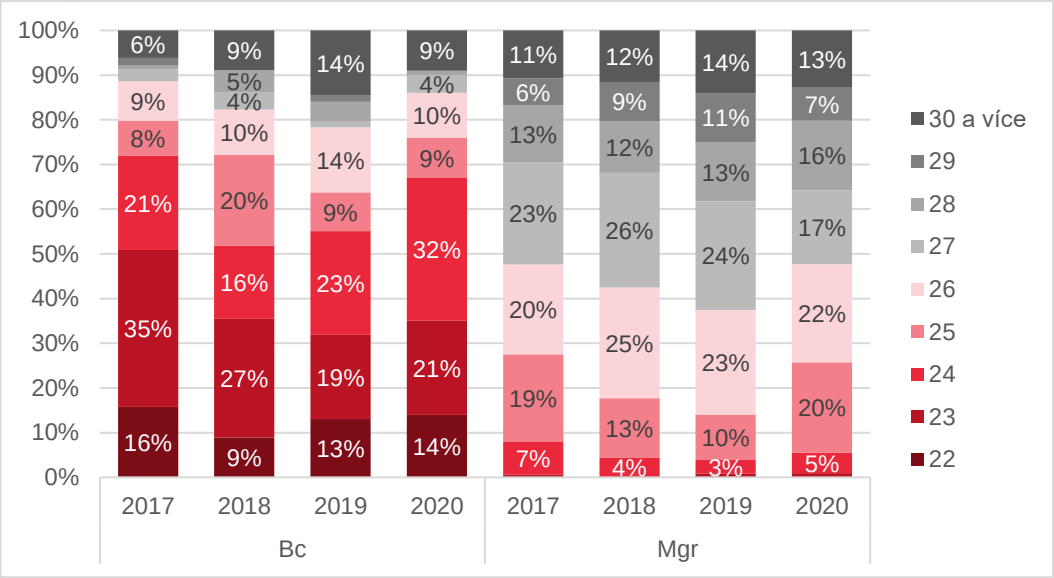
Výsledky

Demografické charakteristiky čerstvých absolventů

Zastoupení žen mezi zúčastněnými čerstvými absolventy průběžně během zkoumaných let klesá: zatímco v roce 2017 tvořily ženy rovných 80 % zúčastněných absolventů, v roce 2021 to bylo 72 %.

Zúčastnění absolventi a absolventky bakalářského studia absolvovali nejčastěji ve 23 a 24 letech svého věku, absolventi a absolventky (navazujícího) magisterského studia pak ve 25 až 28 letech (Graf 1), rozptyl je zde přitom širší, což reflektuje praxi vícenásobných magisterských studií, prodlužování studia vlivem výjezdu do zahraničí, nástupu do praxe apod. Data nicméně zatím nenaznačují trend růstu věku absolventů.

Graf 1: Věk zúčastněných čerstvých absolventů podle ročníků absolutoria (n=860; relativní četnosti)

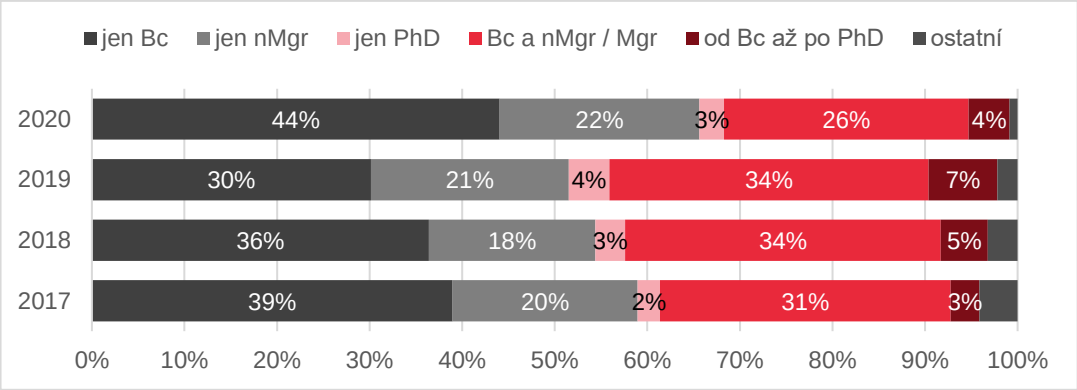


Studium na fakultě

Zhruba čtvrtina až pětina čerstvých absolventů a absolventek, kteří v jednotlivých letech odpověděli na naše otázky, prošli na fakultě pěti lety studia, tedy bakalářským i navazujícím magisterským stupněm, popř. samostatným magisterským studiem (Graf 2). Kolem 5 % (4-7 %) respondentů prošlo na fakultě studiem od bakalářského až po doktorský stupeň. Největší část respondentů ale přirozeně tvoří čerství absolventi bakalářského studia (30-44 %). Přibližně pětina respondentů přišla na fakultu s bakalářským titulem z jiné fakulty či vysoké školy a na FF UK dokončila pouze navazující magisterský stupeň.

Je nutné zde připomenout, že uvedené údaje jsou užitečné zejména pro představu o tom, kdo v dotazníku odpovídal, ale nereflektují nutně dobře strukturu absolventů. I rozdíly mezi jednotlivými lety je proto třeba interpretovat obezřetně – pravděpodobně jde zejména o rozdíly dané ochotou jednotlivých skupin odpovídat apod.

Graf 2: Podíly zúčastněných čerstvých absolventů z hlediska dostudovaných stupňů studia (n=963; relativní četnosti)



Otázka: Jaké stupně studia jste na FF UK úspěšně absolvoval/a?

Není bez zajímavosti, že velká část zúčastněných čerstvých absolventů dále pokračuje ve studiu na FF UK (Tabulka 3). Zejména pětina těch, kteří na FF UK vystudovali jak bakalářský, tak navazující magisterský (anebo pětiletý magisterský) stupeň, pokračuje dalším studiem (může se jednat o druhé magisterské nebo pokračující doktorské studium).

Tabulka 3: Podíly a počty zúčastněných absolventů, kteří pokračovali v době dotazování ve studiu na FF UK

Absolvovaný stupeň studia na FF UK	2018 (n=216)		2019 (n=227)		2020 (n=226)	
	%	počet	%	počet	%	počet
Bc	39 %	31	43 %	29	61 %	60
jen nMgr*	18 %	7	12 %	6	16 %	8
Bc a nMgr / Mgr	22 %	16	17 %	13	22 %	13

Poznámka: Procenta jsou počítána ze zúčastněných v daném roce a kategorii. V kategoriích, které nejsou v tabulce pro přehlednost uvedeny, se jedná o jednotky respondentů.

** Absolventi navazujícího magisterského studia, kteří nestudovali bakalářský stupeň na FF UK.*

Z hlediska absolvovaného oboru je situace dotazování absolventů na FF vcelku komplikovaná. FF UK nabízí mnoho rozličných oborů, které se v průběhu let proměňují, některé obory jsou navíc často studovány kombinovaně v rámci sdruženého studia. Zhruba 80 % procent zúčastněných v jednotlivých letech sběru studovalo pouze jeden obor. Zbývající část zúčastněných studovala buď na bakalářském nebo magisterském stupni sdružené studium.

Vzhledem k počtu absolventů v jednotlivých oborech je rovněž v podstatě nemožné absolventy jednotlivých oborů srovnávat z hlediska jejich charakteristik či v jejich odpovědích na další otázky dotazníku – jejich počet v jednotlivých oborech je totiž příliš malý na to, abychom případné rozdíly mohly spolehlivě zobecnit. Současně je však také obtížné obory seskupit do nějakých větších celků – každé takové rozdělení by bylo do značné míry arbitrární a mohlo by být zavádějící. Například z hlediska uplatnění jsou totiž profily absolventů jednotlivých oborů, zvláště pak na úrovni bakalářského studia, srovnatelné z hlediska šíře a různorodosti možného uplatnění. Pro orientační informaci o složení vzorku absolventů bakalářského a (navazujícího) magisterského studia v dotazování z roku 2021 uvádíme přehled nejčetnějších absolvovaných primárních oborů (Tabulka 4) – jedná se o obory absolvované v letech 2020, 2015 a 2010.

Tabulka 4: Nejpočetněji zastoupené absolvované primární bakalářské a (navazující) magisterské obory (sběr 2021; n=561 a 604; absolutní a relativní četnosti)

	bakalářské	abs.	%	(navazující) magisterské	abs.	%
1	Historie	56	10	Psychologie	64	11
2	Český jazyk a literatura	48	9	Informační studia a knihovnictví	36	6
3	Anglistika-amerikanistika	38	7	Český jazyk a literatura	28	5
4	Informační studia a knihovnictví	38	7	Historie – české dějiny v evropském kontextu	27	4
5	Psychologie	35	6	Historie – obecné dějiny	24	4
6	Pedagogika	22	4	Pedagogika	22	4
7	Sociologie	22	4	Andragogika a personální řízení	21	3
8	Andragogika a personální řízení	20	4	Archeologie pravěku a středověku	21	3
9	Angličtina pro mezikulturní komunikaci	18	3	Sociální práce	20	3
10	Politologie	16	3	Dějiny umění	18	3
11	Filozofie	15	3	Sociální pedagogika	17	3
12	Francouzská filologie	15	3	Sociologie	17	3
13	Sociální práce	15	3	Etnologie	16	3
14	Archeologie pravěku a středověku	14	2	Politická teorie	16	3
15	Hispanistika	14	2	Anglický jazyk	13	2

Otázka: Který bakalářský/(navazující) magisterský program či obor jste na FF UK úspěšně absolvoval/a? Pokud jste na FF UK vystudoval/a více programů či oborů, uveďte prosím ten, který jste absolvoval/a jako poslední.

Poznámka: V případě sdruženého studia se počítá zvolený primární obor.

„Je to jediná fakulta, o které jsem věděl, že je tam tento obor."

„Jedinečný obor v ČR, který zároveň nemá Bc. stupeň, a proto se na něm potkávají studenti z různých oborů."

„Malá katedra – osobní přístup."

„Díky studiu na FF UK jsem se dostala k největším kapacitám v oboru."

„Přišla mi skvělá možnost studovat dohromady dva tak rozdílné obory."

„Možnosti stáží, praxí či zahraničních výjezdů."

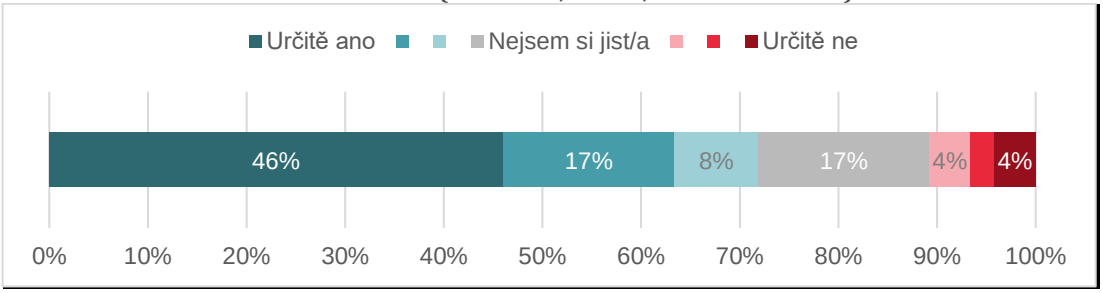
„Na FF UK fungují služby pro studenty se speciálními potřebami. Bez toho by studium nebylo možné absolvovat."

Ohlédnutí za studiem

Hlavním důvodem, proč se zúčastnění absolventi rozhodli studovat na FF UK je samotné studium. Důležitá pro ně byla **široká nabídka oborů, kombinovatelnost a unikátnost některých studijních zaměření.** Mezi další udávané důvody patří prestiž, lokalita, možnost přicházet do kontaktu o odborníky a atmosféra samotné fakulty.

Při zpětném hodnocení absolvovaného oboru udávala většina respondentů zúčastněných v roce 2021, že by své studium na FF UK zřejmě opakovala znovu (Graf 3 – dohromady 71 %, z toho 46 % určitě ano), 17 % si není jistých. Pouze 10 % studentů by na fakultu pravděpodobně znovu studovat nešlo, z toho 4 % určitě ne. Tyto hodnoty se zásadně neliší mezi jednotlivými lety sběru ani mezi absolventy po roce, pěti a deseti letech od absolutoria.

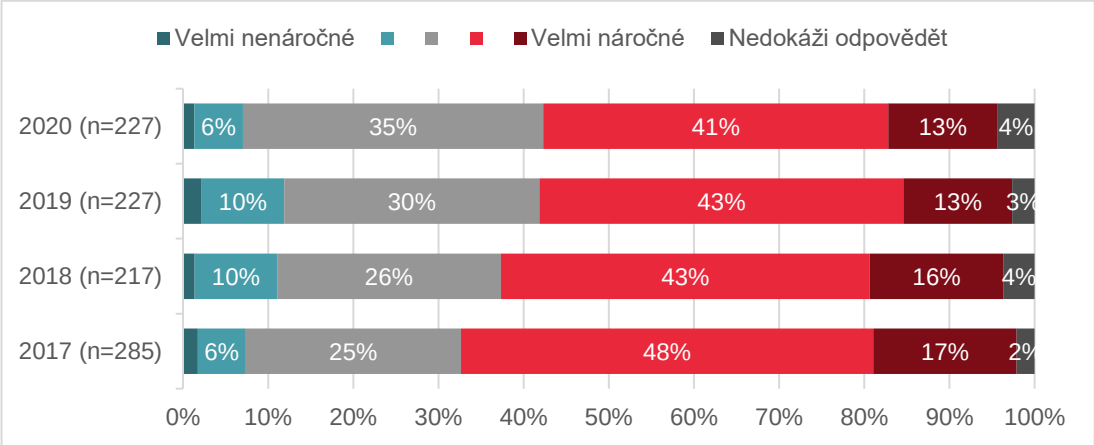
Graf 3: Rozhodnutí studovat na FF UK (sběr 2021; n=735; relativní četnosti)



Otázka: Kdybyste se mohl/a opět rozhodovat o studiu, studoval/a byste znovu na FF UK?

Čerstvých absolventů jsme se rovněž ptali, jak náročné jim studium na fakultě připadá (Graf 4). Zhruba polovina respondentů ho krátce po vlastním absolutoriu považuje za náročné až velmi náročné a čtvrtina až třetina pak zvolila střední hodnotu škály. Jen menšina čerstvých absolventů studium považovala za nenáročné. Od roku 2017 vidíme lehkou tendenci k mírnějšímu hodnocení náročnosti studia.

Graf 4: Subjektivně vnímaná náročnost studia na FF UK (čerství absolventi 2017-2020; relativní četnosti)



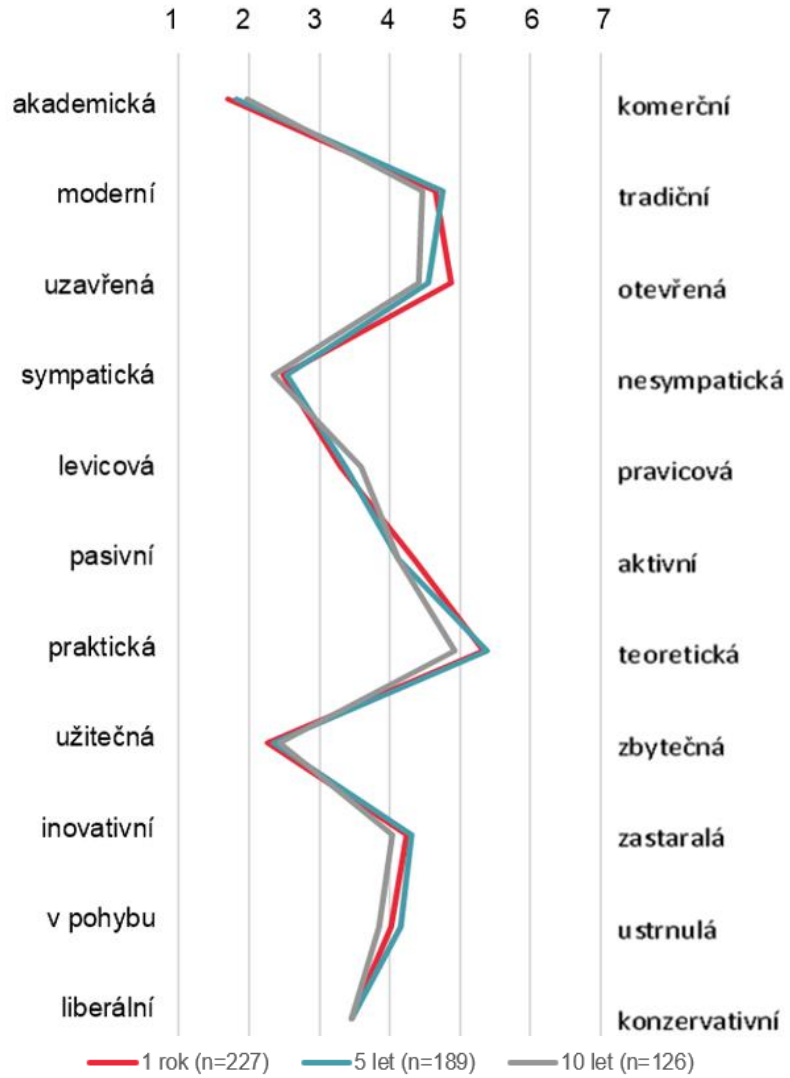
Otázka: Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na FF bylo z hlediska úsilí, které jste musel/a během studia vynaložit

Absolventi a absolventky dotazování v roce 2021 vnímají fakultu především jako **akademickou a teoreticky zaměřenou instituci** (Graf 5). Fakulta je nicméně absolventy vnímána jako otevřená, (prakticky či společensky) užitečná a sympatická, a to poměrně silně. Fakultu

absolventi nutně nevnímají jako zastaralou, pasivní či ustrnulou – hodnoty se v těchto kategoriích pohybují ve středu škály, a profil fakulty je zde proto nejednoznačný. V průměrech můžeme pozorovat mírný příklon k hodnocení fakulty jako liberální a levicové, ani zde se však nejedná o jednoznačný profil.

Toto hodnocení je velmi stabilní v čase jak v kohortách absolventů (tj. čerství absolventi vnímají studium podobně jako absolventi po deseti letech, jak je vidno v grafu), tak od roku 2017 (nezobrazeno).

Graf 5: Hodnocení FF UK v sémantických dvojicích (průměr hodnocení na sedmibodové škále; sběr 2021)

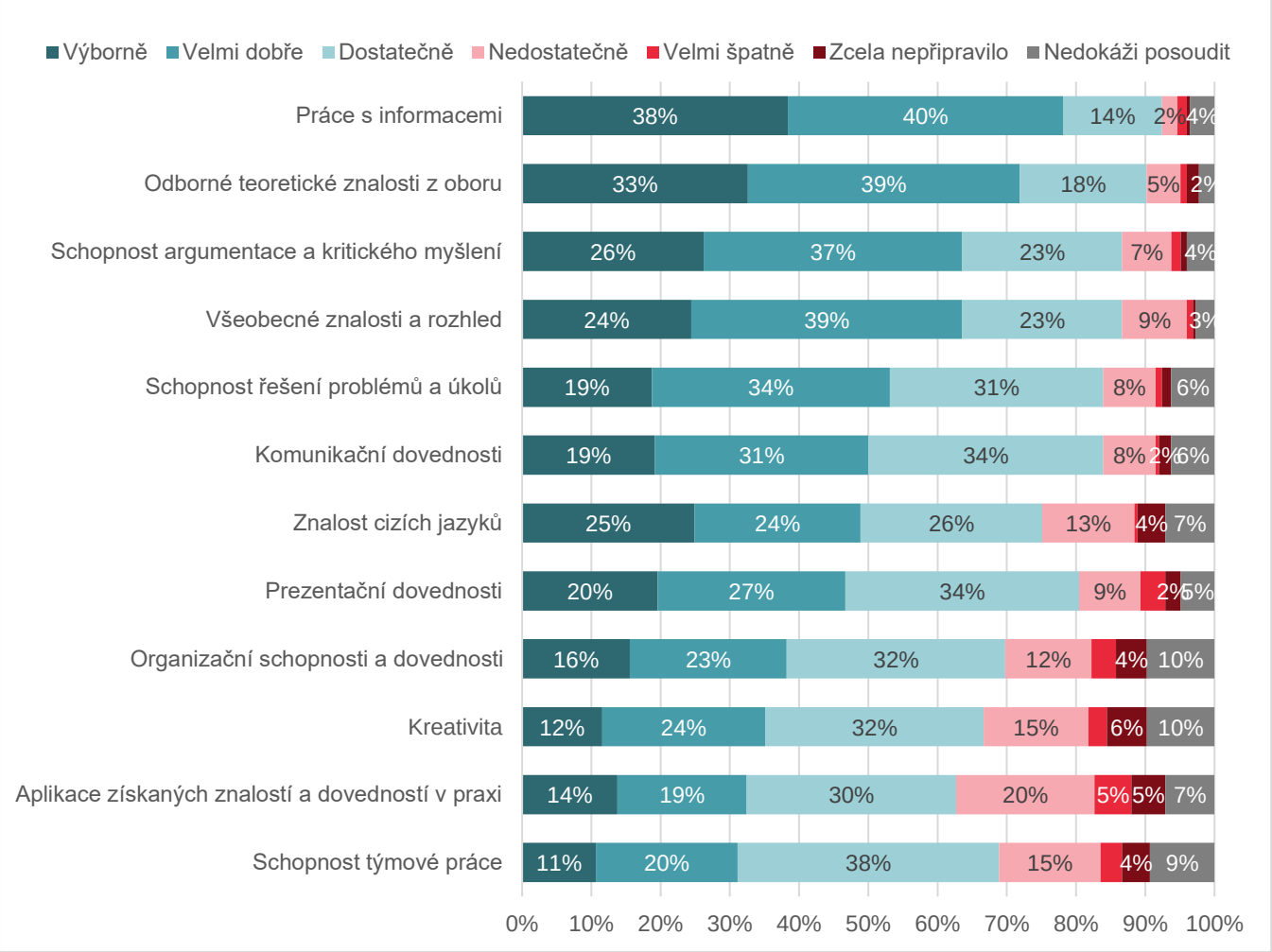


Otázka: Je podle Vás fakulta v současnosti spíše…

Přípravu na profesní dráhu ve všech sledovaných oblastech hodnotila většina zúčastněných čerstvých absolventů roku 2020 jako dostatečnou (Graf 6). Drtivá většina respondentů shledávala, že je studium na fakultě přinejmenším dostatečně vybavilo odbornými teoretickými znalostmi z oboru i všeobecnými znalostmi, naučilo práci s informacemi a rozvinulo schopnost argumentace a kritického myšlení. Tři čtvrtiny respondentů takto hodnotily i rozvoj

komunikačních dovedností a schopnosti řešit problémy a úkoly. Naopak třetina zúčastněných shledávala, že je fakulta přinejmenším nedostatečně připravila na profesní kariéru v rozvoji organizačních schopností a schopnosti týmové práce. V hodnocení přípravy na profesní dráhu přitom nejsou v podstatě žádné rozdíly mezi absolventy bakalářského a magisterského studia. Hodnocení se mění velmi málo i od roku 2017, přičemž se jedná zejména o variace neukazující žádný trend. Jedinou výjimkou je, že v roce 2017 byli čerství absolventi v hodnocení přípravy všeobecně o něco málo kritičtější.

Graf 6: Hodnocení přípravy na profesní dráhu v jednotlivých oblastech (absolventi 2020; n=227; relativní četnosti)



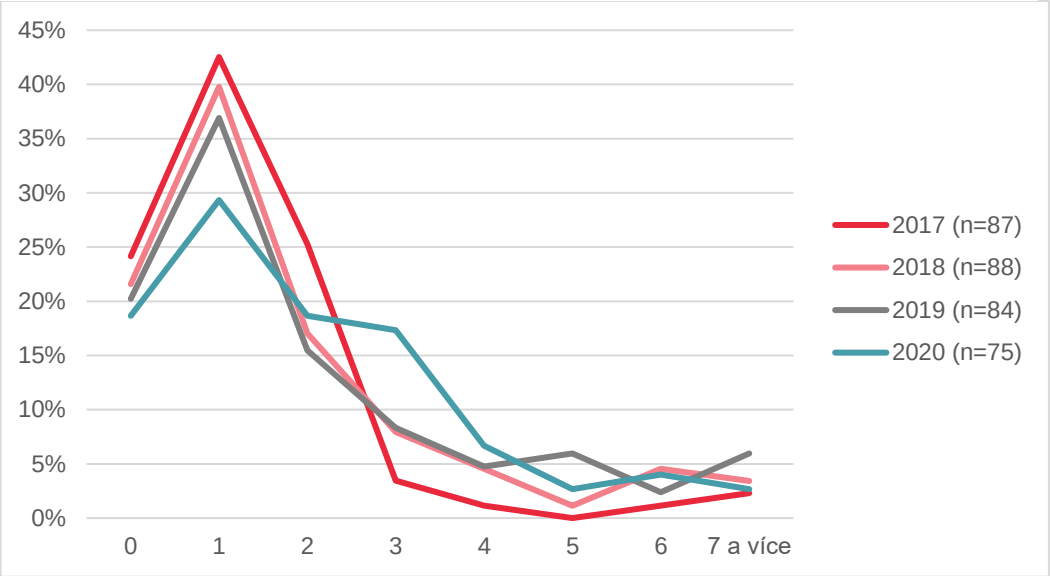
Otázka: Nakolik Vás studium na FF připravilo na výkon zaměstnání či jiné výdělečné činnosti z hlediska následujících kompetencí?

První práce a její hledání

Necelá polovina (43 %) zúčastněných **čerstvých** absolventů a absolventek, kteří ukončili studium v roce 2020, hledala po ukončení studia práci. Většina (86 %) čerstvých absolventů, kteří práci hledali, ji našlo během tří měsíců aktivního hledání (Graf 7).

Napříč sběry je pro čerstvé absolventy doba aktivního hledání práce relativně podobná, přičemž v roce 2020 je tato doba o něco častěji delší, což může být i v důsledku pandemie covidu-19. Tomu nasvědčuje i fakt, že **64 % zúčastněných absolventů z roku 2020 uvedlo, že jim pandemie koronaviru trochu či velmi ztížila hledání zaměstnání.**

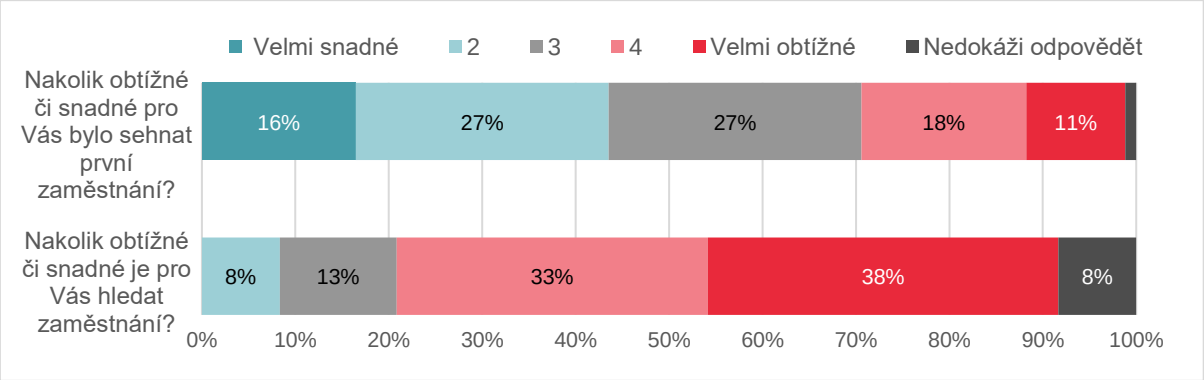
Graf 7: Srovnání doby aktivního hledání práce v měsících čerstvými absolventy z jednotlivých let (relativní četnosti)



Otázka: Přibližně po kolika měsících aktivního hledání práce jste našel/našla své první zaměstnání?

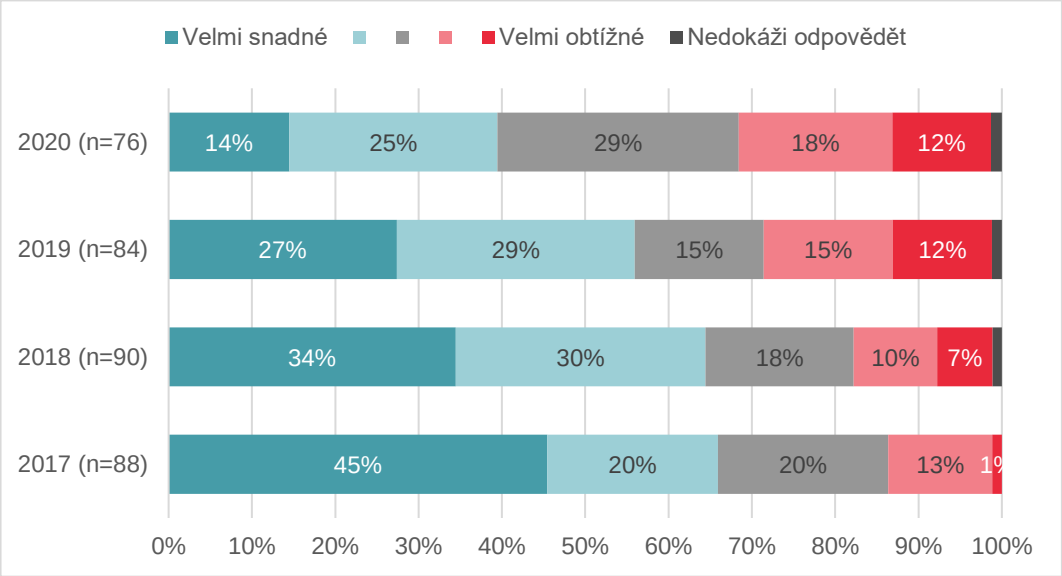
Pro většinu dotazovaných bylo po absolvování studia poměrně snadné či přinejmenším ne obtížné najít první zaměstnání (Graf 8), zatímco pro absolventy, kteří zaměstnání stále hledají, je situace poměrně obtížná.

Graf 8: Subjektivní obtížnost sehnání prvního zaměstnání (n=85) a obtížnost sehnání zaměstnání (n=24; relativní četnosti; absolventi 2020)



V souladu s tím, že skoro dvěma třetinám zúčastněných absolventů roku 2020 pandemie koronaviru subjektivně ztížila hledání zaměstnání, je poměr těch, pro něž bylo subjektivně snadné najít zaměstnání nejnižší za všechny roky dotazování (Graf 9). Stojí nicméně za povšimnutí, že se, nehledě na pandemii, jedná o poměrně jasný trend – čerstvým absolventům se práce stále častěji hledá obtížně či přinejmenším ne úplně snadno.

Graf 9: Subjektivní obtížnost sehnání prvního zaměstnání zúčastněných čerstvých absolventů v meziročním srovnání (relativní četnosti)

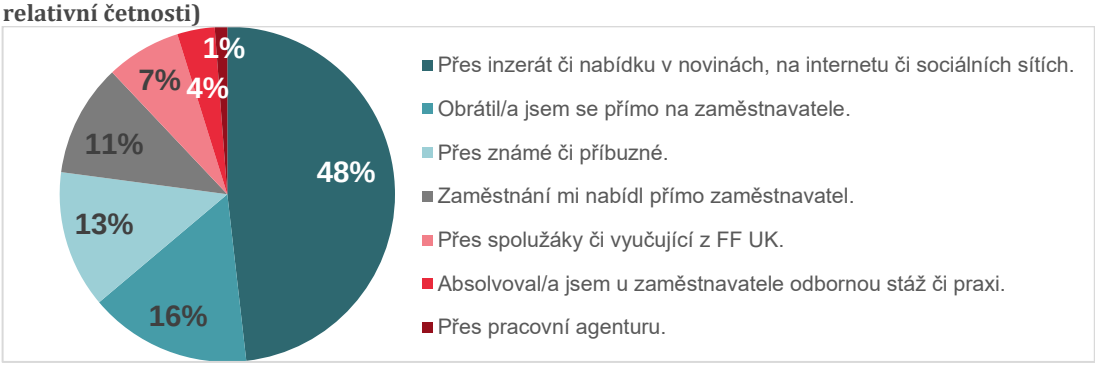


Otázka: Nakolik obtížné či snadné pro Vás bylo sehnat první zaměstnání?

Téměř polovina (48 %) zúčastněných absolventů našla své první zaměstnání přes inzerát či nabídku v novinách, na internetu či sociálních sítích (Graf 10). Šestnáct procent se obrátilo přímo na zaměstnavatele a 13 % respondentů získalo první zaměstnání přes známé nebo příbuzné.

Zásadní úlohu tedy při hledání prvního zaměstnání sehrávají právě sociální sítě v širším slova smyslu – nejen nabídky šířené online na sociálních médiích, ale především kontakty na osoby, které by pracovní příležitost mohly zprostředkovat. Úloha odborných praxí či stáží nebyla mezi dotazovanými respondenty zmiňována ani tak často (4 %) jako kontakty získané při studiu na FF UK (7 %). Minimum počtu respondentů pak našlo své první zaměstnání skrze pracovní agenturu. Během let se význam jednotlivých kanálů příliš nezměnil.

Graf 10: Způsoby nalezení prvního zaměstnání po ukončení studia (absolventi 2020; n=83; relativní četnosti)

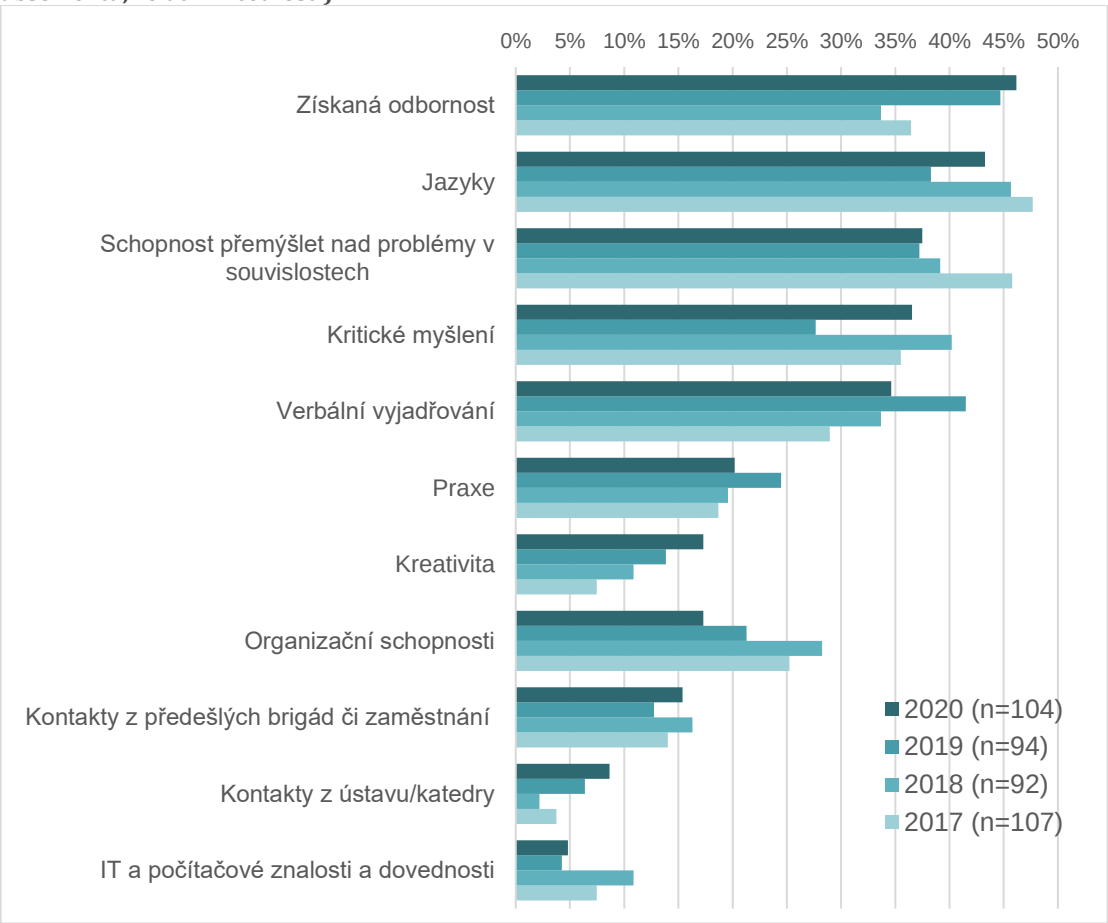


Otázka: Jakým způsobem jste sehnal/a své první zaměstnání po ukončení studia?

Vzhledem k profilu fakulty zřejmě nepřekvapí, že čerství absolventi nejčastěji za své silné stránky při hledání uplatnění na trhu práce považují získanou odbornost, jazyky, schopnost přemýšlet nad problémy v souvislostech, kritické myšlení a verbální vyjadřování (Graf 11). Tyto dovednosti mezi své silné stránky zařadila přinejmenším třetina zúčastněných absolventů roku 2020. Méně než desetina těchto respondentů za své silné stránky považuje IT schopnosti a dovednosti a kontakty z ústavu a katedry. V obou případech se možná jedná o specializované skupiny studentů – první, která se rozvíjí v IT dovednostech buď konkrétně potřebných v oboru či zcela nezávisle na studiu, a druhá, která hledá uplatnění v oblastech, v nichž jsou kontakty pěstované na katedrách relevantní.

V průběhu let docházelo k poměrně náhlým změnám v hodnocení, které mohou být vyvolány změnami ve složení vzorku (více studentů konkrétních oborů se specifickými dovednostmi apod.). Určitý náznak pozitivního trendu však můžeme vidět u hodnocení kreativity, kterou za silnou stránku zvolilo v roce 2020 o 10 % více zúčastněných čerstvých absolventů než v roce 2017. Podobně do jisté míry setrvale klesá podíl respondentů, kteří za svou silnou stránku považují organizační schopnosti. Poslední dva roky se také zvýšil zhruba o 10 % podíl zúčastněných čerstvých absolventů, kteří za silnou stránku považují získanou odbornost. Tento podíl se tak nyní blíží 50 %.

Graf 11: Pociťované silné stránky při hledání zaměstnání (meziroční srovnání čerstvých absolventů; relativní četnosti)

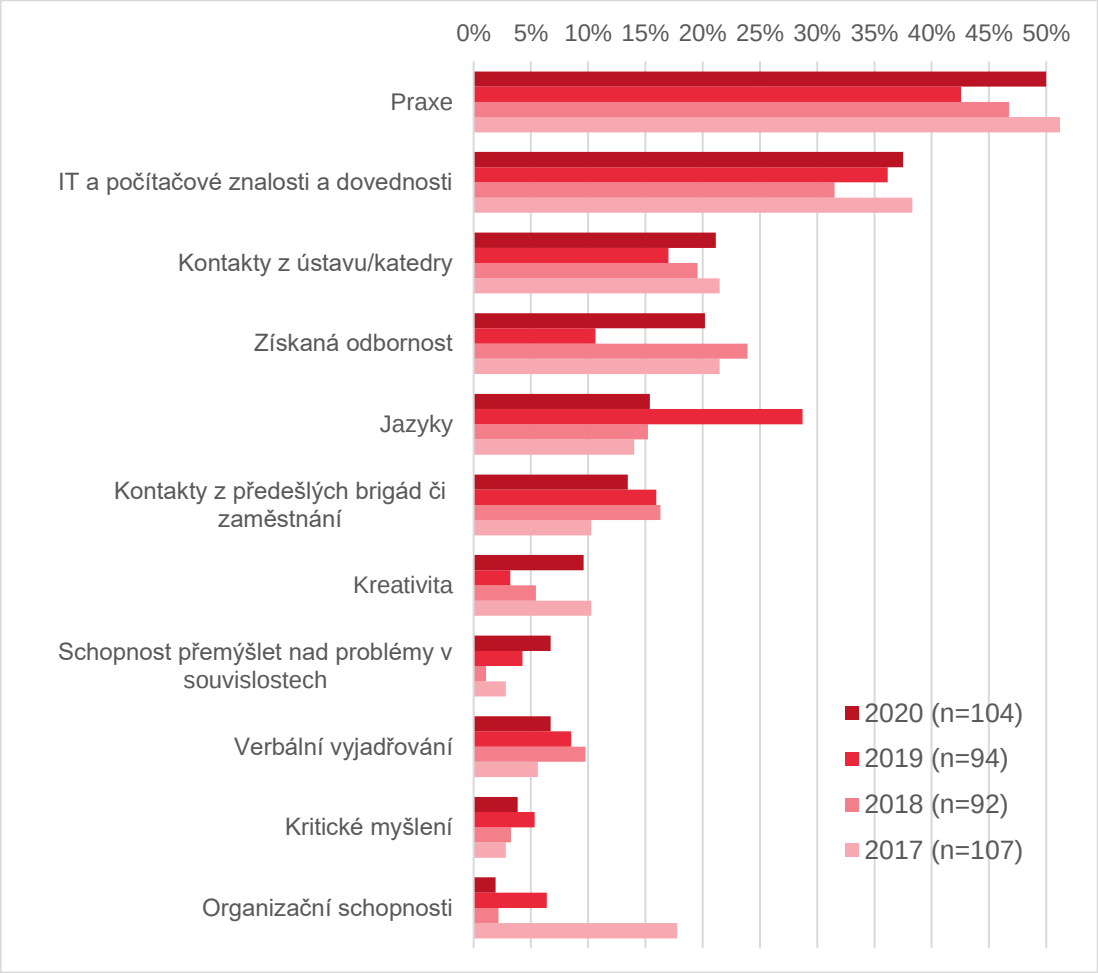


Otázka: Co jste při hledání prvního zaměstnání po dokončení studia na FF UK považoval/a za své silné stránky?

Získaná odbornost je však zároveň i čtvrtou nejčastěji uváděnou oblastí, v níž čerství absolventi pociťují nedostatky z hlediska uplatnění na trhu práce – zvolila ji zhruba pětina zúčastněných čerstvých absolventů napříč roky, s výjimkou výkyvu u absolventů roku 2019 (Graf 12). Nejčastěji uváděnými oblastmi jsou nicméně praxe a IT a počítačové znalosti a dovednosti, ve kterých pociťuje nedostatky, respektive skoro polovina a více než třetina čerstvých absolventů. Organizační dovednosti, které se ve zprávě z dotazování roku 2017 zdály být vcelku významnou oblastí pociťovaných nedostatků, se v dalších letech ukazují být minoritní – nejsou tak považovány za významnou silnou, ani slabou stránku.

Oba aktuální grafy ukazují, že jsou všeobecně vyšší podíly těch, kteří dané oblasti považují za silné stránky než za nedostatkové.

Graf 12: Pociťované nedostatky z hlediska uplatnění na trhu práce (meziroční srovnání čerstvých absolventů; relativní četnosti)



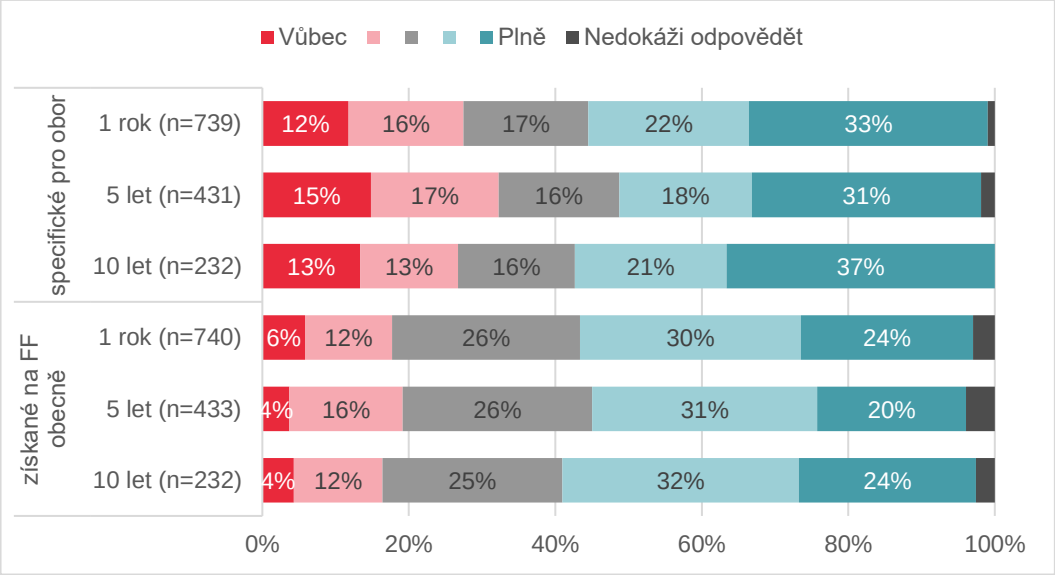
Otázka: Ve kterých z uvedených oblastí jste naopak pociťoval/a nedostatky z hlediska vlastního uplatnění na trhu práce?

Uplatnění

Přijde-li na znalosti a dovednosti získané na FF UK, ať už obecně, nebo specifické pro vystudovaný obor, kolem poloviny všech zúčastněných respondentů je plně či částečně uplatňuje ve svém zaměstnání (Graf 13). Při analýze dat získaných v roce 2017, tj. průřezově od všech skupin absolventů, stoupal podíl těch, kteří uplatňují dovednosti získané na FF UK s dobou uplynuvší od absolutoria (viz zpráva z šetření v roce 2017). Tato tendence se v dalších letech nepotvrzuje (Graf 13).

Data nicméně jasně ukazují, že kolem 50 % respondentů našlo uplatnění v širším slova smyslu „v oboru" – tedy na pracovní pozici, kde využívá dovednosti a znalosti specifické pro svůj obor. Na druhé straně kolem třetiny respondentů takové dovednosti a znalosti téměř či vůbec nevyužívá a od „svého" oboru se tedy zřejmě znatelně vzdálila.

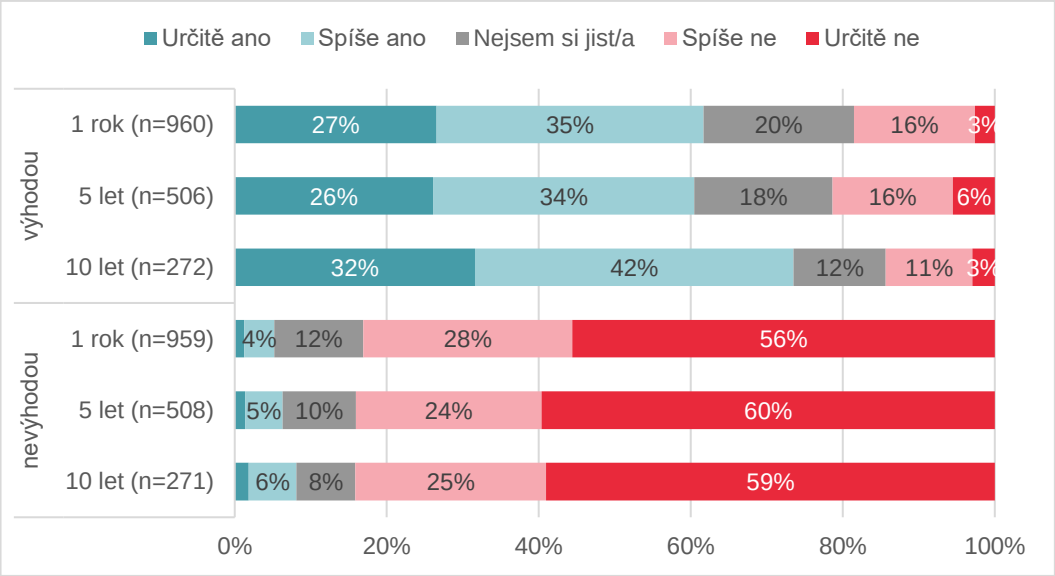
Graf 13: Uplatnění dovedností a znalostí získaných studiem na FF UK – srovnání kohort zaměstnaných absolventů napříč sběry 2017-2020 (relativní četnosti)



Otázka: Do jaké míry uplatňujete při Vaší práci znalosti a dovednosti specifické pro obor, který jste na FF vystudoval/a? / A do jaké míry uplatňujete při Vaší práci znalosti, dovednosti či zkušenosti které jste získal/a studiem na FF jako takovým?

Více než polovina zúčastněných absolventů měla někdy pocit, že je pro ně v kariéře či při hledání práce titul získaný právě na FF UK výhodou. Přes 80 % jich pak nemělo pocit, že by pro ně byl titul naopak nevýhodou (Graf 14). V tomto případě se ukazuje drobný rozdíl mezi absolventy po 10 letech od absolutoria a zbylými dvěma kategoriemi – „starší" absolventi měli pocit výhody titulu až o 12 procentních bodů častěji. V případě otázky na pocit nevýhody však podobný rozdíl nepozorujeme.

Graf 14: Pociťovaná (ne)výhodnost titulu z FF UK v kariéře dle roků od absolutoria napříč sběry 2017-2020 (relativní četnosti)



Otázky: Měl/a jste někdy pocit, že je pro Vás v kariéře či při hledání práce titul získaný právě na FF UK výhodou? // A měl/a jste někdy pocit, že je pro Vás v kariéře či při hledání práce titul získaný právě na FF UK nevýhodou?

Uplatnění absolventů roku 2020

V době dotazování bylo hlavním zdrojem příjmu 68 % čerstvých absolventů roku 2020, kteří již nebyli studenty (tj. absolvovali své poslední studium), zaměstnání na plný úvazek, na částečný 9 % a podnikání či činnost na OSVČ 9 %. Osm procent těchto respondentů uvedlo, že jejich hlavním zdrojem příjmu je podpora ze strany rodiny.

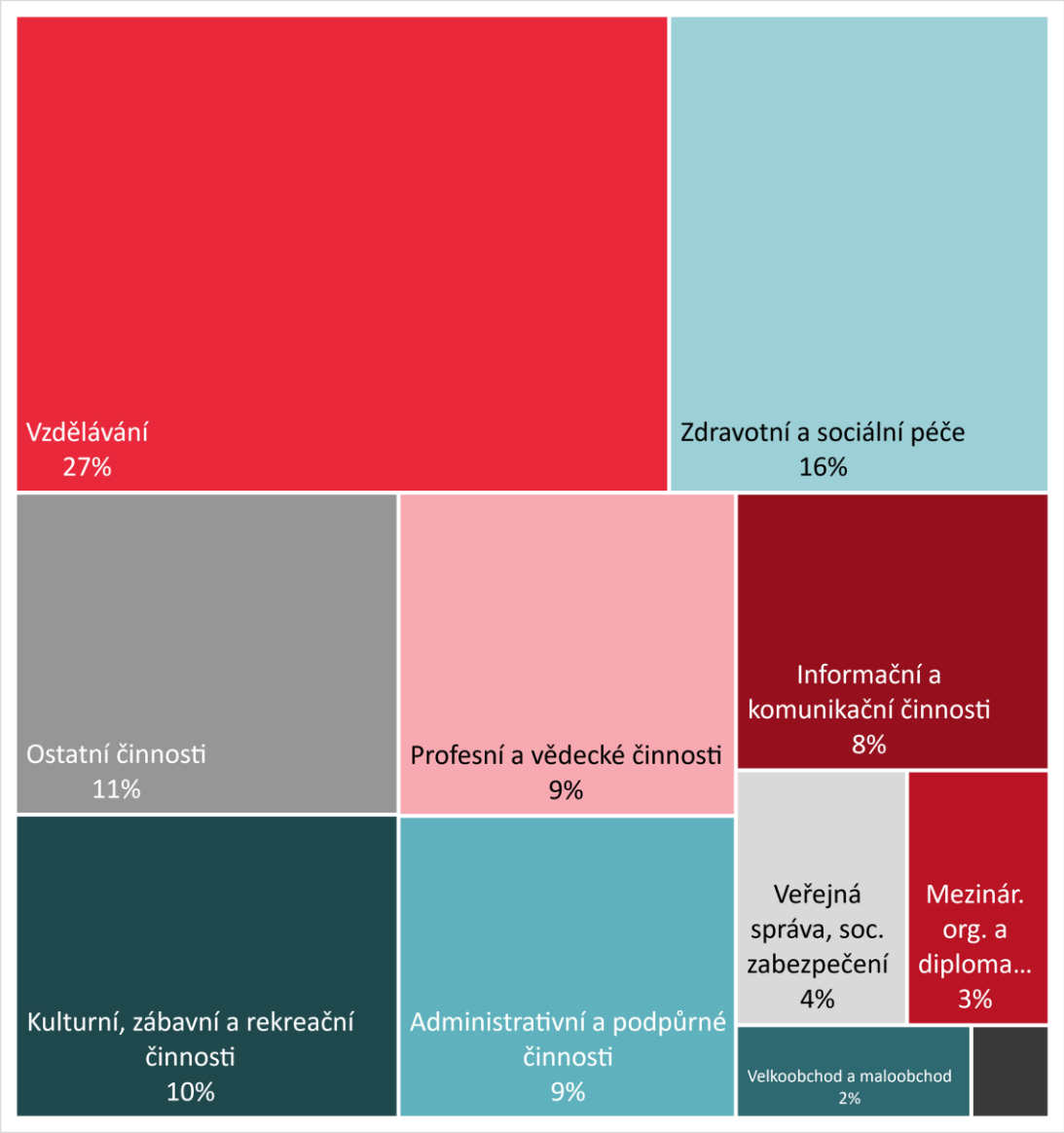
Hlavními zdroji obživy absolventů 2020, kteří nadále pokračují ve studiu, byla naopak nejčastěji podpora ze strany rodiny (32 %), zaměstnání na částečný úvazek (23 %), či příležitostný přivýdělek (23 %). Zaměstnání na plný úvazek uvedlo 7 % zúčastněných v této skupině.

Polovina (51 %) všech zúčastněných zaměstnaných absolventů roku 2020 (tedy dále studujících i nestudujících) našla uplatnění ve státní správě a k tomu dalších 5 % ve státním podniku, samosprávě či veřejné instituci. Necelá třetina (29 %) v soukromé sféře a 15 % v neziskovém sektoru.

Nejčastěji působili zaměstnaní zúčastnění absolventi roku 2020 v oblasti vzdělávání (27 %), zdravotní a sociální péče (16 %), kulturních, zábavních a rekreačních činností (10 %), a dále v odvětvích profesní, vědecké a technické činnosti (10 %) a administrativní činnosti (9 %) – Graf 15.

Většina čerstvých absolventů si při studiu přinejmenším přivydělávala. Osmdesát procent zúčastněných absolventů roku 2020 vykonávalo při studiu výdělečnou činnost v rozsahu více než 8 hodin týdně.

Graf 15: Odvětví, ve kterém byli absolventi roku 2020 zaměstnáni v době dotazování (n=157; relativní četnosti)



Otázka: Do jakého odvětví převážně spadá činnost či zaměstnání, které vykonáváte?

Poznámka: V kategorii „Pohostinství“ (v grafu bez označení) pracuje 1 % respondentů této skupiny.

Příjem absolventů

! Připomínáme, že údaje o příjmech absolventů je potřeba považovat pouze za orientační, neboť se nejedná o reprezentativní šetření a údaje tak mohou být vychýleny samovýběrem.

Mediány čistého měsíčního příjmu ze všech výdělečných činností a přepočet těchto příjmů podle úvazků na hodinovou mzdu pro absolventy, kteří odpovídali v roce 2021, uvádí Tabulka 5.

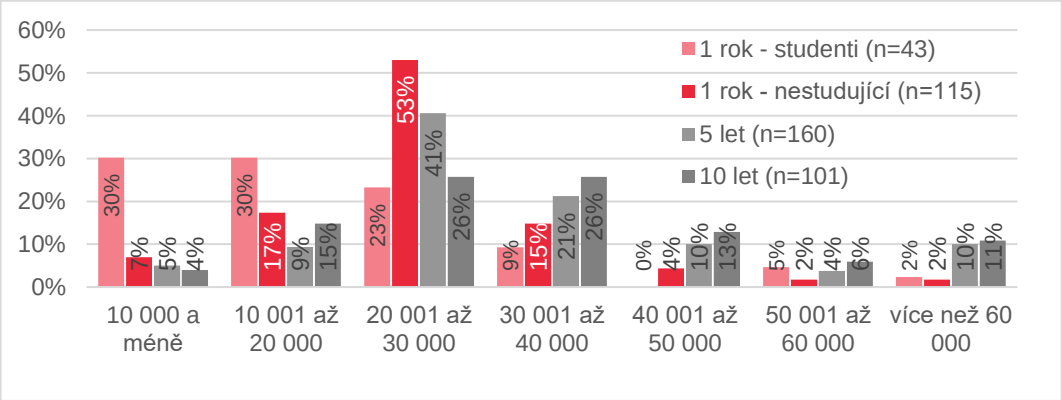
Tabulka 5: Mediány čistého měsíčního příjmu ze všech výdělečných činností a mediány hodinové mzdy z těchto příjmů – srovnání skupin absolventů

sběr 2021			
skupina absolventů	medián měs. příjmu (Kč)	medián hodinové mzdy (Kč)	n
absolventi 2020 - dále studující	17 000,-	150,-	43
absolventi 2020 – dále nestudující	25 000,-	156,-	115
absolventi 2015	30 000,-	182,-	159
absolventi 2010	32 000,-	195,-	100

Otázka: Jaký je Váš celkový osobní měsíční čistý příjem ze zaměstnání či jiné výdělečné činnosti po odečtení daní a odvodů? // Jaký je Váš celkový pracovní úvazek ve všech zaměstnáních a výdělečných činnostech? Prosím uveďte v hodinách za pracovní týden. // Zaokrouhleno na celá čísla.

O něco podrobnější pohled na distribuci čistého měsíčního příjmu v jednotlivých skupinách absolventů, kteří se dotazování zúčastnili v roce 2021, nabízí Graf 16. Oproti mediánům lépe ilustruje zejména rozdíl mezi dále studujícími a nestudujícími absolventy.

Graf 16: Celkový čistý měsíční příjem ze všech výdělečných činností (sběr 2021; n=419)



Otázka: Jaký je Váš celkový osobní měsíční čistý příjem ze zaměstnání či jiné výdělečné činnosti po odečtení daní a odvodů?

Situace spojené s pandemií covidu-19

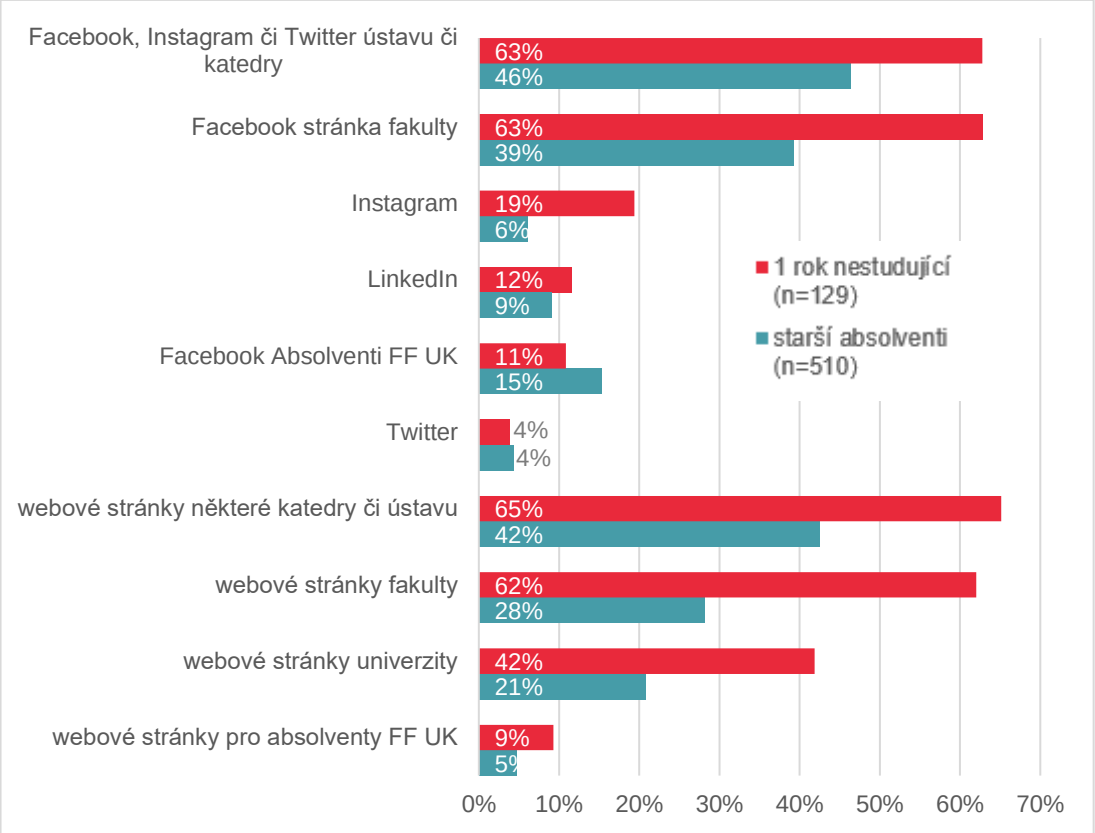
V závislosti na propuknutí pandemie covidu-19 jsme se dotazovaných ptali na několik otázek týkajících se změn, které v jejich životě mohly nastat. V souvislosti s hlavním zaměstnáním neměla na většinu respondentů pandemie covidu-19 negativní vliv. Nicméně 9 % zúčastněných se snížil dočasně příjem z hlavního zaměstnání a 7 % se snížila velikost úvazku či odpracovaných hodin. U otevřené otázky na změny respondenti také popisovali jejich částečný přechod na home office anebo navýšení práce z domova, ale také přerušení vedlejších příjmů (např. brigáda, OSVČ). Malé části respondentů (8 %) se rovněž celkově zhoršilo ekonomické postavení. Na druhé straně podobně malé části (10 %) se postavení dokonce zlepšilo. Tři čtvrtiny (77 %) respondentů nicméně žádnou změnu svého postavení nepocítily.

Komunikace s absolventy

Čerství absolventi roku 2020, kteří dále nepokračují ve studiu, jsou v poměrně častém kontaktu s fakultou, a to zejména na sociálních profilech jednotlivých kateder a na Facebookovém profilu fakulty (Graf 17). Jejich starší kolegové dotazovaní v roce 2021 sledují tyto profily o něco méně, podobně jako webové stránky. Jiné sociální sítě, zdá se, nejsou mezi absolventy příliš sledovány. Facebookový profil zaměřený přímo na absolventy sleduje pouze 11 % zúčastněných čerstvých absolventů a 15 % starších. Webové stránky určené absolventům pak ještě o něco méně zúčastněných (u starších absolventů je to dokonce jen 5 %).

Téměř 80 % všech respondentů zúčastněných v roce 2021 (tj. čerstvých i dřívějších absolventů) rovněž uvedlo, že se účastnilo konference pořádané na FF UK v roce 2020 či v předchozích letech (24 %), nebo o takové konferenci alespoň slyšelo (55 %). Pětina (21 %) o žádné konferenci pořádané na FF UK neslyšela.

Graf 17: Sledování webových stránek a profilů na sociálních médiích (sběr 2021; n=714; relativní četnosti)



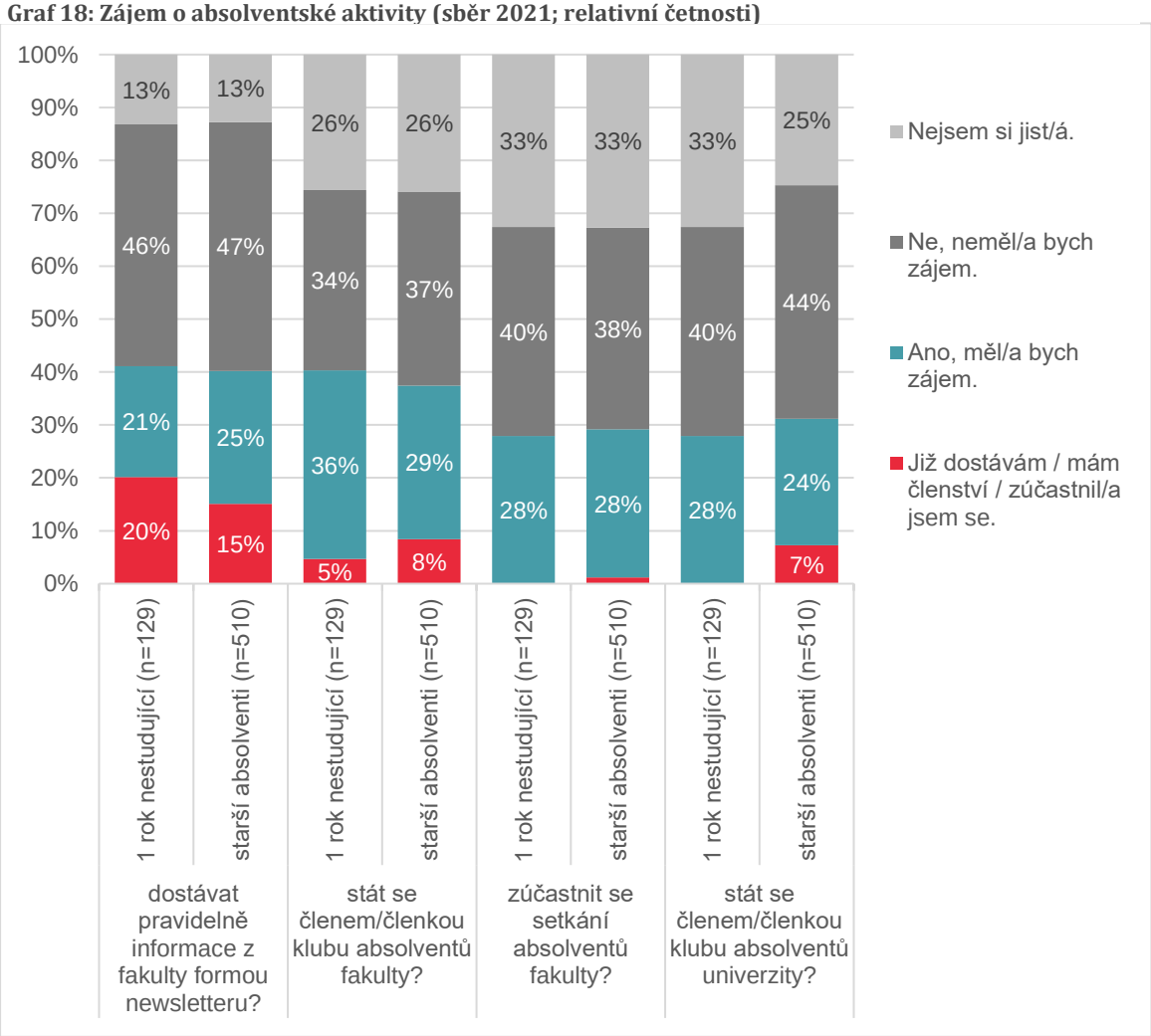
Otázka: Navštívil/a jste v posledních třech měsících (od začátku prosince):... / Sledujete FF UK na sociálních sítích?

Poznámka: Dále studující absolventi jsou zde vynecháni, protože mohou stránky sledovat ze studijních důvodů, což je situace obtížně srovnatelná se staršími a dále nestudujícími absolventy.

Mezi zúčastněnými je podle všeho zhruba 40 %, kteří by rádi nadále byli v kontaktu s fakultou, a to buď formou newsletteru, nebo členství v klubu absolventů fakulty (Graf 18). O něco více než čtvrtina zúčastněných by měla i zájem o setkání absolventů fakulty a/nebo by se chtěla stát členem či členkou klubu absolventů univerzity. Čtvrtina až třetina respondentů si nebyla jista,

zda by měl/a zájem o členství v klubu absolventů fakulty či univerzity či o setkání absolventů, což zřejmě můžeme přisoudit nejistotě o náplni členství či setkání. Stojí za povšimnutí, že téměř polovina čerstvých absolventů, kteří nepokračují ve studiu, i dřívějších absolventů nemá zájem o pravidelný newsletter.

Graf 18: Zájem o absolventské aktivity (sběr 2021; relativní četnosti)



Otázka: Měl/a, či neměl/a byste zájem…

Co byste vzkázali uchazečům?

Otázka dotazníku: Co byste vzkázal/a uchazečům o studium na FF UK?

Uvádíme pouze vybrané vzkazy, které vystihují nejčastější obsah vzkazů nebo uvádí shrnutí více témat a doporučení. Vybrány byly i vzkazy zmiňující témata prezentovaná v této zprávě.

Nejedná se o reprezentativní výběr, ale spíše o ilustraci a inspiraci.

- Pokud vás baví humanitní/sociální vědy a jazyky, rádi nad tématy a problémy přemýšlíte i teoreticky, chcete potkat inspirativní akademiky, máte rádi tradiční prostory a centrum Prahy, tak je FF skvělá.
- V dnešní postmoderně je enormně důležité zachovat si a rozvíjet kritické myšlení, nadhled a mít přehled i o dějinném kontextu, proč je důležité se stále učit i humanitní obory. FF UK je sympatickou fakultou, kde se velmi osamostatníte, rozvinete svou tvořivost k řešení problémů celkově a vytáhnete si ze studia to nej pro rozvoj své osobnosti – pod podmínkou, že samozřejmě budete sami chtít! To za vás ani ta nejlepší univerzita neudělá. FF UK vřele doporučuju všem, kteří se chtějí rozvíjet, a nejen studovat pro titul samotný. Přeji hodně štěstí!
- Jděte do toho. Obrátilo mi to život naruby a mám za to, že mířím správným směrem. Daří se mi v životě, v profesi i ve vztazích. Stal jsem se silnou osobností (alespoň doufám), a získal jsem zájem o spoustu věcí. V životě teď učím další lidi, ale vždy zůstanu z velké části studentem a budu objevovat stále nové věci nebo se zlepšovat v těch věcech, které už umím. Učitelé na FF UK jsou pravými akademiky. Je z nich cítit nadšení a vědomosti. Co víc, opravdu se ke mně chovali, jako ke kolegovi a ne studentovi. O to víc mě to motivovalo jít si za svým a dokázat velké věci.
- Studium nabízí řadu možností, celkový dojem ze studia mám jednoznačně pozitivní, pracovních příležitostí jsem potkával překvapivě hodně.
- Výhodou FF UK je, že nabízí spoustu předmětů a zajímavých přednášek, kterých je možné se účastnit i bez nutnosti studovat daný obor. Pokud tak má člověk chuť nahlédnout na jinou katedru a zkusit některý z jejích předmětů, není to problém.
- Nasávat informace, efektivně je zpracovat a flexibilně aplikovat v praxi.
- Inovativní, ale s tradicí. Skvěle mě připravila na studium v zahraničí.
- FF UK nabízí stále skvělé obory a pedagogy, kteří mají co nabídnout, ale je třeba si uvědomit, že vaše uplatnění v životě záleží jen na vás samotných, škola vám pomůže pouze otevřít dveře.
- Že se nesmí nechat odradit tím, když jim něco napoprvé nepůjde, že není ostuda prodlužovat a zvládnout něco až na další pokus.
- FF je úžasné místo plné nepřeberného množství studijních informací a úžasných pedagogů.
- Doporučuji využít studijních výhod typu Erasmus+.
- Pokud chcete pracovat ve studovaném oboru, najděte si v něm práci již při studiu.
- Buďte aktivní, vy rozhodujete o tom, jaká bude vaše fakulta.
- Aby maximálně využívali možností volitelných předmětů a společných aktivit školy, aby se seznámili s co největším množstvím lidí.
- Ať se nezaleknou prvních neúspěchů a vytrvají!
- FFUK je jedinečná.
- Je to dobrá volba. Univerzita by měla v první řadě rozšiřovat obzory.

Co byste vzkázali uchazečům?

- Navzdory všem lichým řečem o praktickém uplatnění absolventů humanitních oborů, dostanete na FF UK příležitost, chcete-li také Vy sami, aby se z Vás stali lidé svobodomyslní, tolerantní a kriticky myslící.
- Dobrá příprava do života, veliký rozhled mi to dalo, samostatnost a naučení se rozplánovaní času. Vyrovnání se s úspěchy i neúspěchy.
- Byla to nejlepší léta, ale zůstaňte sami sebou a nestyďte se mít svůj vlastní názor.
- Studujte dvouobor.
- Studium na FF UK mi opravdu hodně dalo. Ráda na něj vzpomínám a dodnes z něj těžím při práci.
- Chystáte se na nejlepší univerzitu v zemi. Jděte do toho, nebojte se a užijte si studium. Určitě vás obohatí, jak po stránce vědecké, tak lidské.

Přílohy

Tabulka 6: Přehled položených otázek v jednotlivých dotazováních dle roku

=1: čerství absolventi dotazovaní rok od absolutoria či v roce absolutoria

>1: absolventi, kteří absolvovali více než rok před dotazování

x: otázka položena

/: otázka nepoložena

	rok sběru	**2017**		**2019**		**2020**	**2021**	
	skupina absolventů	**=1**	**>1**	**=1**	**>1**	**=1**	**=1**	**>1**
	N	**290**	**1611**	**0**	**259**	**446**	**227**	**514**
ROK	V jakém kalendářním roce jste úspěšně absolvoval/a Vaše poslední studium na FF?	x	x	x	x	x	x	x
ROK1	V jakém kalendářním roce jste zahájila studium na FF?	x	x	x	x	x	x	x
LVL	Jaké stupně studia jste na FF úspěšně absolvoval/a?	x	x	x	x	x	x	x
DVAO	Absolvoval/a jste sdružené (tzv. dvouoborové) studium?	/	/	x	x	x	x	x
OBc	Jaký bakalářský obor jste na FF úspěšně absolvoval/a? Pokud jste na FF vystudoval/a více oborů, uveďte prosím ten, který jste absolvoval/a jako poslední.	x	x	x	x	x	x	x
OBc2	Jaké bakalářské obory jste na FF úspěšně absolvoval/a?	/	/	x	x	x	x	x
OMgr	Jaký magisterský obor jste na FF úspěšně absolvoval/a? Pokud jste na FF vystudoval/a více oborů, uveďte prosím ten, který jste absolvoval/a jako poslední.	x	x	x	x	x	x	x
OMgr2	Jaké magisterské obory jste na FF úspěšně absolvoval/a?	/	/	x	x	x	x	x
OPhD	Jaký doktorský obor jste na FF úspěšně absolvoval/a? Pokud jste na FF vystudoval/a více oborů, uveďte prosím ten, který jste absolvoval/a jako poslední.	x	x	x	x	x	x	x
Q1	Z jakých důvodů jste se rozhodl/a, že obor, který jste později na FF absolvoval/a, budete studovat právě na FF UK? Prosím shrňte stručně hlavní důvody.	x	x	x	/	x	x	/
Q1b	Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na FF bylo z hlediska úsilí, které jste musel/a během studia vynaložit, ...	x	x	x	x	x	x	/
Qpokr	Studujete v současnosti i nadále na Filozofické fakultě UK?	/	/	/	/	/	x	/
Q2	Plánoval/a jste již během studia, že po jeho ukončení nastoupíte na pracovní pozici, v níž byste uplatnil/a znalosti a dovednosti specifické pro vystudovaný obor?	x	x	x	/	x	x	/
Q3	A když jste obor dostudoval/a, chtěl/a jste nastoupit na pracovní pozici, v níž byste uplatnil/a znalosti a dovednosti specifické pro daný obor?	x	x	x	/	x	x	/
Q4	Vykonával/a jste v průběhu Vašeho studia na FF nějakou déletrvající výdělečnou činnost v rozsahu nejméně 8 hodin týdně?	x	x	x	/	x	x	/
Q5	Jaké je Vaše současné ekonomické postavení?	x	x	x	x	x	x	x
Q6	A co z Vámi uvedeného je hlavním zdrojem Vašeho finančního příjmu?	x	x	x	x	x	x	x
Q7	Kolik máte zaměstnanců?	x	x	x	x	x	x	x
Q8	Kolik podřízených máte, pokud vůbec nějaké? Pokud žádné nemáte, zapište prosím nulu.	x	x	x	x	x	x	x
Q9	V jakém typu podniku pracujete? Jste:	x	x	x	x	x	x	x

Q10	Do jakého odvětví převážně spadá činnost či zaměstnání, které vykonáváte?	x	x	x	x	x	x	x
Q11	Do jaké míry uplatňujete při Vaší práci znalosti a dovednosti specifické pro obor, který jste na FF vystudoval/a?	x	x	x	x	x	x	x
Q12	A do jaké míry uplatňujete při Vaší práci znalosti, dovednosti či zkušenosti které jste získal/a studiem na FF jako takovým?	x	x	x	x	x	x	x
Q61	Jaký je Váš celkový pracovní úvazek ve všech zaměstnáních a výdělečných činnostech? Prosím uveďte v hodinách za pracovní týden.	x	x	x	x	x	x	x
Q13	Jaký je Váš celkový osobní měsíční čistý příjem ze zaměstnání či jiné výdělečné činnosti po odečtení daní a odvodů? Nepočítejte prosím důchody či sociální dávky. Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň p	x	x	x	x	x	x	x
Q71	Nastaly od února loňského roku ohledně Vašeho hlavního zaměstnání následující změny, které souvisely s propuknutím pandemie koronaviru?	/	/	/	/	/	/	x
Q72	Změnilo se v důsledku pandemie koronaviru Vaše ekonomické postavení (např. z hlediska prestiže, platového ohodnocení apod.)?	/	/	/	/	/	/	x
Q14	Vykonával/a jste v roce následujícím po absolvování Vašeho studia na FF nějakou výdělečnou činnost v rozsahu alespoň 20 hodin týdně? Výdělečnou činností rozumíme zaměstnání, podnikání, OSVČ, svobodné povolání či práci pro ro	/	x	/	x	/	/	/
Q15	Jednalo se o stejnou činnost či zaměstnání, které vykonáváte v současnosti?	/	x	/	x	/	/	/
Q16	Uvažujte nyní prosím tu z výdělečných činností, kterou jste vykonával/a v období během 12 měsíců po absolvování Vašeho studia na FF a věnoval/a jste se jí v tomto období největším podílem Vašeho času. O jaký druh výdělečné	/	x	/	x	/	/	/
Q16b	Jak dlouho jste uvedenou činnost vykonávala?	/	/	/	x	/	/	/
Q17	Kolik jste měl/a zaměstnanců?	/	x	/	/	/	/	/
Q18	Kolik podřízených jste měl/a, pokud vůbec nějaké? Pokud jste žádné neměl/a, zapište prosím nulu.	/	x	/	/	/	/	/
Q19	V jakém typu podniku jste pracoval/a? Byl/a jste:	/	x	/	x	/	/	/
Q20	Jaký byl Váš čistý nástupní měsíční plat v zaměstnání (tj. po odečtení daní a odvodů)? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku. Výše příjmu našich absolventů je důležitou informací jak pro studen	/	x	/	x	/	/	/
Q21	Jaký byl Váš čistý měsíční příjem z činnosti OSVČ, podnikatelské apod. (tj. po odečtení daní a odvodů)? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku. Výše příjmu našich absolventů je důležitou info	/	x	/	x	/	/	/
Q60	Jaký byl Váš celkový pracovní úvazek v tomto zaměstnání či při této výdělečné činnosti? Prosím uveďte v hodinách za pracovní týden.	/	x	/	/	/	/	/
Q22	Do jakého odvětví převážně spadala Vaše hlavní činnost či zaměstnání?	/	x	/	/	/	/	/
Q23	Z jakého důvodu jste po ukončení Vašeho studia na FF nebyl/a výdělečně činný/á?	/	x	/	x	/	/	/
Q24	Měl/a jste někdy pocit, že je pro Vás v kariéře či při hledání práce titul získaný právě na FF výhodou?	x	x	x	x	x	x	x
Q25	A měl/a jste někdy pocit, že je pro Vás v kariéře či při hledání práce titul získaný právě na FF nevýhodou?	x	x	x	x	x	x	x
Q27	Hledal/a jste po ukončení studia na FF zaměstnání?	x	x	x	/	x	x	/

Q28	Z jakého důvodu jste po ukončení studia na FF nehledal/a zaměstnání?	x	x	/	/	/	/	/
Q29	Když jste si po ukončení studia hledal/a práci, učinil/a jste některý z následujících kroků?	x	x	x	/	x	x	/
Q30	Přes které komunikační kanály jste odpovídal/a na nabídky zaměstnání?	x	x	/	/	/	/	/
Q31a	Sehnal/a jste již zaměstnání?	x	x	x	/	x	x	/
Q31b	Z jakého důvodu již nehledáte zaměstnání?	x	x	/	/	/	/	/
Q31	Jakým způsobem jste sehnal/a své první zaměstnání po ukončení studia?	x	x	x	/	x	x	/
Q32	Přibližně po kolika měsících aktivního hledání práce jste našel/našla své první zaměstnání?	x	x	x	/	x	x	/
Q32b	Nakolik obtížné či snadné pro Vás bylo sehnat první zaměstnání?	x	x	x	/	x	x	/
Q32c	Nakolik obtížné či snadné je pro Vás hledat zaměstnání?	x	x	x	/	x	x	/
Q73	Nakolik Vám osobně pandemie koronaviru ztížila či ulehčila hledání zaměstnání?	/	/	/	/	/	x	/
Q33	Jaká tři kritéria pro Vás byla/jsou nejdůležitější při výběru Vašeho prvního zaměstnání?	x	x	/	/	/	/	/
Q34	Co jste při hledání prvního zaměstnání po dokončení studia na FF UK považoval/a za své silné stránky?	x	x	x	/	x	x	/
Q35	Ve kterých z uvedených oblastí jste naopak pociťoval/a nedostatky z hlediska vlastního uplatnění na trhu práce?	x	x	x	/	x	x	/
Q63	Nakolik Vás studium na FF připravilo na výkon zaměstnání či jiné výdělečné činnosti z hlediska následujících kompetencí?	x	x	x	x	x	x	x
Q36	Kdybyste se mohl/a opět rozhodovat o studiu, studoval/a byste znovu na FF?	x	x	x	x	x	x	x
Q37	Je podle Vás fakulta v současnosti spíše... ? ***/dvojice pojmů/***	x	x	x	x	x	x	x
Q38	Sledujete FF na sociálních sítích?	x	x	x	x	x	x	x
Q39	Navštívil/a jste v posledních třech měsících (od konce prázdnin): ***/akce pořádané FF UK/***	x	x	x	x	x	x	x
Q40	Slyšel/a jste o následujících akcích či projektech FF?	x	x	x	x	x	/	/
Q40hspec	Prosím uveďte, jaké konference jste se zúčastnil/a:	x	x	x	x	x	/	/
Q40re	Účastnil/a jste se nějaké konference pořádané na FF UK?	/	/	/	/	/	x	x
Q40respec	Prosím uveďte, jaké konference jste se zúčastnil/a:	/	/	/	/	/	x	x
Q26	Přibližně s kolika spolužáky či spolužačkami, se kterými jste se seznámil/a při studiu na FF, se v současnosti pravidelně vídáte? Pravidelně znamená alespoň jednou měsíčně.	x	x	x	x	x	x	x
Q42	Měl/a, či neměl/a byste zájem... ***/akce pro absolventy/***	x	x	x	/	x	x	x
GENDER	**Pohlaví**	x	x	x	x	x	x	x
AGE	Jaký je váš věk?	x	x	x	x	x	x	x
Q53	Jak byste popsal/a místo, kde bydlíte?	x	x	/	/	/	/	/
KRAJ	V jakém kraji bydlíte?	x	x	x	x	x	x	x
ZAHR	V jaké zemi žijete?	x	x	x	x	x	/	/
Q54	Co byste vzkázal/a uchazečům o studium na FF UK?	x	x	x	x	x	x	x
Qpokr	Pracujete v současnosti na Filozofické fakultě UK?	/	/	/	/	x	x	x

FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

Katedra sociologie

Eva Richter
eva.richter@ff.cuni.cz

Veronika Corradi
Petra Poncarová
Kateřina Líbalová
Barbora Veselá

srpen 2021